



内江市市中区求是职业技术学校



中等职业教育质量年度报告  
(2024年)

附件 4

## 中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表（2024 年度）

填表单位（加盖公章）：内江市市中区求是职业技术学校

填表时间：2025 年1 月16 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	求是职校	其他	2025 年1 月21 日	www.polus.edu.cn	
2					
3					
4					

注：1.填表单位指市（州）教育主管部门、省属中职学校。

2.学校类型指国家示范校、国家级重点中职学校、四川省“三名”中职学校或其他。

3.发布网址请填写具体链接。



扫描全能王

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 内江市市中区求是职业技术学校 职业教育质量  
年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性  
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人  岑煥坤  
2024 年 12 月 6 日

---

# 前 言

为增强社会对于中等职业教育教学质量的关注，建立多元参与的教学质量评价与反馈机制，促进教育教学与社会需要的深度融合、提升中等职业教育教学质量。按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）有关要求。按“一校一年报”的编制和发布要求，内江市市中区求是职业技术学校在内江市教育局的指导下，认真负责、实事求是、精益求精的编写质量年报，年报内容包含学校的基本信息、人才培养、教育教学质量、质量保障措施、服务贡献质量、文化传承、产教融合、案例等八个部分，包含教育教学方方面面的相关内容。如实反映学校的教育人才培养质量和办学水平。一年来学校以党的建设为引领，以深化内涵建设为抓手，修订完善内部管理制度，进一步健全各方面鼓励激励机制，在促进办学育人、内部管理等方面提质增效，推动了学校质量建设发展，取得了良好成效。

# 目 录

1.基本信息.....	01
1.1 基本情况.....	01
1.2 设施设备.....	02
1.3 教职工队伍.....	02
2.人才培养.....	02
2.1 学生素质培养.....	02
2.1.1 思想道德素质培养.....	02
2.1.2 心里与行为素质培养.....	03
2.1.3 专业素质的培养.....	03
2.1.4 人文素质的培养.....	03
2.1.5 身体素质的培养.....	03
2.2 升学及技能大赛.....	04
2.3 资助情况.....	04
3.教育教学质量.....	05
3.1 专业建设质量.....	05
3.2 课程建设质量.....	05
3.3 教材建设质量.....	06
3.4 数字化教学资源建设.....	07
3.5 教学方法改革.....	07
3.6 师资队伍建设.....	08
4.质量保障措施.....	09
4.1 坚持党建引领.....	09
4.2 完善质量监管体系.....	10
4.2.1 质量监测与评价.....	10
4.2.2 完善教师考核细则.....	11
4.2.3 教学质量检查制度.....	11
4.3 教育教学常规管理.....	11
4.3.1 计划与总结.....	11
4.3.2 教学科研工作.....	11
4.3.3 教学管理.....	12
4.3.4 行为习惯养成教育.....	12
4.3.5 健康、安全教育.....	12
4.3.6 开展丰富多彩的活动.....	13
4.3.7 校园环境卫生.....	13
4.4 经费投入.....	14
5.服务贡献质量.....	14
5.1 服务行业企业.....	14



5.2 服务地方发展.....	14
5.3 服务乡村振兴.....	15
5.4 服务地方社区.....	15
5.5 建设学习型城市.....	15
<b>6. 文化传承.....</b>	<b>16</b>
6.1 中华优秀传统文化传承.....	16
6.2 红色文化传承.....	16
6.3 工匠精神传承.....	17
<b>7. 产教融合.....</b>	<b>17</b>
7 产教融合.....	17
<b>8. 案列.....</b>	<b>18</b>
8.1 青师致远 学教相长 筑梦新篇.....	18
8.2 磨砺的青春更有风采.....	20
8.3 蜕变之——破茧成蝶.....	22
<b>9. 年报数据导出表目录</b>	
9.1 质量积分卡.....	24
9.2 满意度调查表.....	25
9.3 教学资源表.....	26
9.4 服务贡献表.....	27
9.5 国际影响表.....	28
9.6 落实政策表.....	29

# 内江市市中区求是职业技术学校

## 2024 年度职业教育质量报告

### 第一部分 基本信息

#### 1.1 基本情况

内江市市中区求是职业技术学校是 1986 年 6 月创办的一所由内江市市中区教体局主管、四川省教育厅备案的全日制民办中等职业技术学校。建筑面积近 4.06 万平方米,生均值达到 21.4 平米。占地面积 8.27 万平方米(含校企合作租赁面积)生均值达到 43.7 平米。有宽阔的操场、灯光球场、多媒体阶梯教室、计算机网络教学中心、机械加工车间等各专业实训实作室,教学设备设施齐全,校园文化气氛浓郁,这里是知识的海洋,更是情感的港湾,梦想的摇篮。既有梦想的追逐,又有现实的坚守。在这里,同学们学会了关爱、学会了包容、学会了合作,共同编织着青春最美好的记忆。同时激励着每一位学子不断前行,追求卓越。

学校坚持“立德树人、求是创新”的办学宗旨,以教书育人为中心,技能实训为基础,对口升学为契机,实施多元化、多层次、多渠道办学。采用封闭式半军事化管理,突出培养夯实基础,强化专业技能,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代中职学生。

学校现有教职工 133 人,专任教师 96 人,后勤人员、宿管老师、食堂员工共计 37 人。全日制在校学生 1696 人,35 个班级。开设专业有文秘、计算机应用、电子商务、数控技术应用、机电技术应用。

#### 1.2 设施设备

教室全部安装了多媒体投影仪，多媒体阶梯教室、计算机网络教学教室三个，计算机 396 台、机械加工车间等各专业实训实作室，生均教学仪器设备值 3095 元。现学校教育教学设施设备总价值达 525 多万元。图书馆藏图书达到 5.91 万册，生均 34.84 册。学校各项实训和现代化教育设备基本配套齐全，能够满足现有各个专业的教学、试验、实训、实习需要。

### 1.3 教职工队伍

学我校现有教职工 133 人，其中专任教师 96 人，后勤人员、宿管老师、食堂员工共计 37 人。兼职专业课和实习指导教师 11 名，在 96 名专任教师中，本科学历 56 名。具有高级职称 12 名，双师型教师 16 名。

## 第二部分 人才培养

### 2.1 学生素质培养

#### 2.1.1 思想道德素质的培养：

学校组织各类专题会议、充分利用大课间宣讲和国旗下讲话，宣传党的方针政策，使得学生能自觉拥护党的领导和党的基本路线，基本确立献身于中国特色社会主义事业的政治方向；树立社会主义民主法制观念和组织纪律观念，遵守学校各项规章制度；树立以社会主义集体主义为核心的人生观和价值观，关心集体，关心他人；养成高尚的社会主义道德品质和公德意识；养成热爱劳动和勤俭节约的习惯。一年来，培养共青团员 110 名，中职学生操行评定合格率为 96.8%，学生违纪率在 0.2% 以下，违法率为 0%。



### 2.1.2 心理与行为素质的培养:

学校定期开展丰富多彩的心理健教育康活动,相关的活动有个体心理咨询、团体心理咨询、电话咨询等。帮助同学们适应中学生活,调整心态,走向健康生活。使得同学们具备良好的个性心理品质和较强的心理调适能力;具备强烈的社会责任感和行为责任心;形成良好的生活习惯;具有较高的言行文明修养;培养较强的社会适应能力、活动能力。

### 2.1.3 专业素质的培养:

通过专业知识和实习实训的教育教学使得同学们能基本掌握基础理论、专业基础理论、专业理论、技能与方法;能运用专业理论、方法、技能解决实际问题;能研究探讨专业理论与方法问题;拓宽了专业知识面。

### 2.1.4 人文素质的培养

通过思政课、班会课让学生进一步了解中华民族优秀传统文化及历史发展;了解世界优秀文化;使其具备健康高雅的审美情趣和正确的审美观点、知识;掌握一种文化艺术功能(音乐、声乐、器乐、美术、舞蹈、书法、摄影等);讲普通话,具有较高语言表达、文字写作能力。

### 2.1.5 身体素质的培养:

学校坚持“三操两活动”,培养学生运动兴趣和习惯,确保学生每天体育锻炼1小时,提升学生身体素质。能够严格按照《国家学生体质健康标准》要求,开展学生体质健康测试和数据上报工作,2024

年学生体质健康测试达标率为 94.81%。

## 2.2 升学及技能大赛

2024 年单招和高考报名 724 人，上线 694 人，上线率达 95.86%，其中国家示范高职院校录取 207 人（分别被四川交通职院、四川邮电职院、四川工程职业技术大学、成都纺织高等专科学校、成都航空职院、宜宾职院、成都职院、重庆城市管理职业学院等院校录取），省级示范高职院校录取 260 人（分别被成都农业科技职院、四川财经职院、四川化工职院、内江职院、四川职院、眉山职院、乐山职院、四川工商职院等院校录取），公办大学录取率 62%，远超全省平均录取率。对口高考本科参考 50 人，本科上线 40 人。本科上线学生分别被成都大学、西华师范大学、四川轻化工大学、成都师范学院、四川文理学院、内江师范学院、宜宾学院等公办本科大学录取。

学校积极打造青骄“第二课堂”。组建学生社团，合唱团、礼仪团、文学社，志愿者队等学生社团参与各级各类比赛。全市技能大赛：内江市职业英语技能，获得团体二、三等奖各一个。

## 2.3 资助情况

2024 年有 1696 人享受国家免学费资助；有 233 名同学享受国家助学金，获中职国家奖学金 1 人。学校减免困难学生生活费和学费 10 余万元。除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与部分特困家庭学生结对与募捐活动。安排结对教师经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，不

少学生圆了自己的大学梦，或者成为了行业的岗位能手。

## 第三部分 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

学校对每个专业都制定了建设规划，明确中长期建设思路，完善配套与保障措施，增强专业建设工作的主动性与适应性，并在众多同类专业中形成自己的特色。

各专业明确人才培养目标和培养计划，科学制定多元化的专业人才培养方案，为学生的个性化发展创造条件。加强专业课程体系和教学内容的建设与改革。各专业根据学科发展趋势和专业结构调整的需求，及时优化课程体系和教学内容，选用高水平教材，制定合理的教学进度表，规范教学基本文件建设，并将学科前沿及专业发展动态融入课程教学。建立教学质量监控体系，定期对专业建设进行评估和检查，进行动态调整。

2024 年学校进行了专业优化调整，专业设置对接市场需求。根据县域经济社会发展需求，实时调整部分专业：新增了电子商务、车削、铣削和机械绘图等专业课程，为乡村振兴提供了智力支持和人才支撑；加强了机电技术应用、电子商务专业的建设，其他专业稳中有升。

### 3.2 课程建设质量

学校在课程建设中注重基础性、全局性和先导性的作用。在对课程进行全面规划和优化的过程中，提高教学质量和效果。全面贯彻落实中央及省市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课

教学的要求,在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育。按教育部颁布的教学大纲(课程标准)规定,开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、政治、历史、体育与健康、信息技术等基础课程。针对职业学校学生认知特点,改革学科本位的传统教学模式,创新公共基础课教学,改善课堂教学效果。公共基础课程学时一般占总学时的1/3。

立足学校实际,结合省市课程改革要求,推行“高一分类、高二分层、高三分流”的选择机制,赋予学生更多的选择权,学生可以根据各自各时段学习实际选择专业、选择课程、选择学制和选择升学或是就业。设置“核心课程模块”,由公共必修课程和专业必修课程组成。充分挖掘学校教师优势,利用合作企业技术力量,利用网络课程资源,积极打造丰富多样的选修课程体系,课程内容包括素质提升类、专业拓展类、生活技能类、综合实践类及通识性课程等。

### 3.3 教材建设质量

在教材建设上,学校全面落实党的教育方针,有完善的教材建设与管理制 度,切实落实教育部《职业院校教材管理办法》相关文件精神,依托专业特色、优质课程,结合教学资源库、精品在线课,进一步推进学校教材改革。

本年度文化基础课使用统编教材;政治理论课使用教育部指定教材;专业基础课和专业课使用国家规划教材。依据专业调研结果和社会需求,不断调整和完善人才培养方案。为提高人才培养质量和适应能力,鼓励教师根据产业、职业和岗位需求,积极开发校本教材,努

力将本地特色和技能大赛的成果融入校本教材。本年度正在开发《计算机应用基础》校本教材。通过不断完善教材内容和方法加大学生的知识获取、技能培养和价值观塑造。有效提升教育质量，培养出更多符合社会需求的高素质人才。

### 3.4 数字化教学资源建设

学校在常规建设的基础上加大了数字教学资源建设，借助数字化教学资源能够提供丰富多样的教学内容和形式，激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过数字化平台和工具，使得学生可以进行自主探究和学习，发现和解决问题，进一步培养自主学习和创新能力。

充分利用数字化教学资源如电子教案、课件库等，大大减少教师准备教学材料的时间，提高备课效率。

例如：利用多媒体和互联网技术，通过动画、视频等多媒体形式，更直观地展示抽象的概念和原理，帮助学生更好地理解复杂的知识点。特别是在实验和操作类课程中，能够提供安全、可重复的操作机会。

2024年数字化智能校园进一步完善，通过购买、引进、自制等途径，不断完善数字化资源配置，实现资源共享与高效利用。学校每个教室都安装了多媒体系统，学校所有机房都安装多媒体教学系统。通过数字化教学资源进一步推动学校的教育教学改革，构建了新的教学模式，提高了教学效果和学习体验。

### 3.5 教学方法改革

本年度，学校对教学内容进行全面梳理和优化，注重知识的系统

性和实用性；在课堂教学中注重加强师生互动，通过提问、讨论、小组合作等方式激发学生的思考和探究欲望；注重引导学生进行自主思考和探究，通过设置问题和任务，启迪他们提出问题的创新思维，锤炼他们分析和解决问题的能力。同时，还贯彻因材施教原则，既能针对全班学生情况选择适当的教学方法，又能区别学生个性给予特别指导激发学生的好奇心和求知欲。让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识；培养学生的自主探究能力，鼓励学生通过自主查阅资料、进行实验等方式解决问题。

本年度学生的学习积极性和自主探究能力得到了显著提升，学生的成绩和综合素质也有了明显的提高；教师的教学水平和专业素养也得到了提升。

### 3.6 师资队伍建设

学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量。

2024年，为进一步提升教师的学历、职称层次和教学质量，我校积极引进具有企业实战经验的高技能人才，充实创新创业教育师资队伍。同时，聘请行业企业专家、成功创业人士担任兼职教师，为学生传授创新创业经验。学校新进12名教师，聘请兼职专业课教师和实习指导教师11人，目前有16名“双师型”教师。形成结构较为合理的教师梯队。

依法执教：组织学习宣传党的教育方针和基本路线。组织全校教职员学习解读“一号检察建议书”，签订“四不”机制承诺书。同

时将《教师法》贯穿在整个教育教学过程中去；强调以身立教：学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。把“言教”和“身教”有机结合起来，真正成为学生灵魂的工程师；爱岗敬业：认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，尽职尽责搞好本职工作。

学校最大努力改善教师的物质生活条件和教学工作条件，进一步调动教师的积极性。与教职员工签订师德师风承诺书、一岗双责的安全承诺书。选派教师参加国、省和市级职教师资培训班，一年来，先后有40多人次参加国家级、省级、市级等不同层次的专业培训，有效的提升了教师专业水平，更新了观念，引进新的教学方法。2024年参加四川省中等职业技术学校教师论文大赛，获得省一等奖一名，省二等奖两名。

## 第四部分 质量保障措施

### 4.1 坚持党建引领

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，以提高党组织的凝聚力、战斗力和领导班子、党员队伍整体素质为目标，加强党的思想建设、组织建设、作风建设和精神文明建设工作，积极推进中职教育教学改革，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和全面提升共产党员的先锋模范作用。

加强思想政治理论学习。把抓好思想政治理论学习作为支部思想建设的首要任务。加强意识形态领域的宣传教育工作；加强意识形态

领域的制度建设；加强意识形态领域的政治导向；加强对网络意识形态的安全维护；加强意识形态领域的定期研判与总结。加强工作作风建设。党员干部要自觉做群众的表率，在教育教学中尊重客观事实，实事求是，自觉增强党性意识，建立党员示范岗，严格要求自己，高质量地完成本职工作。在师德方面要起到表率作用，要团结周围的群众，以自己的突出工作影响群众、带领群众一道工作。积极开展爱岗敬业、乐于奉献，真正做到一个党员一面旗帜。

校党支部始终把安全工作放在首位，层层签订安全责任书，落实安全责任制，把安全责任进一步细化、量化。消除一切安全隐患；继续深入精神文明创建活动、推进校园文化建设；在“学先进、赶先进”的氛围中推动教师的特色教学。为推进新时代新征程内江市市中区现代化建设提供坚强保证。

## 4.2 完善质量监管体系

### 4.2.1 质量监控与评价

2024 年学校进一步完善教学质量监控与评价制度，实施双向考核和学生征询会议制度，提高教学质量。教务处、政教处为学校教学总体管理部门，分别负责全校教务工作和专业建设与专业教学管理。管理措施到位。学校党、政、工、团组织齐全，职责明确，相互配合、各行其责，共同服务教育教学及其管理。教务科、政教处、培训处及各部门，认真抓好教育教学计划制定、实施、检查和总结，确保教育教学工作规范开展，实行学生德育量化考评制度、学生技能大赛制度、努力培养优质人才。



#### 4.2.2 完善教师考核细则

教务处在 2024 年初完善教师考核相关制度，从教师教学质量、学生测评、教师出勤、教研情况、获奖情况、教学六认真落实情况等方面进行全面考核，并以此作为评选优秀教师和教师晋岗晋级的重要依据，教师考核更加规范和细化。

#### 4.2.3 教学质量检查制度

学校健全对教学质量的管理和评估机制，深入随堂听课、评课，定期召开教师、学生座谈会，不定期召开各年级教学分析会，定期和不定期组织检查性听课、检查教案、作业布置及批改和实践教学的情况，2024 年开展学生对教师测评活动，科学评估课堂教学及教学改革。做好课堂教学的检查。不定期深入课堂，检查教学过程和教学秩序，对存在的问题，及时与相关教师做好沟通。对教学检查做到公开、公正，每月考核及时在教务处公示栏予以公布

### 4.3 教学常规管理

#### 4.3.1 计划与总结

年初及时抓好制定年度教学工作计划，尤其是财经商贸类、智能制造类、公共管理与服务类专业课调整考纲，教务处和相关教研组长共同分析，及时调整课程计划和教学计划，全体教师每期开学及时制定学科教学计划，期末做好学科教学总结。

#### 4.3.2 教学科研工作

引导教师转变教学观念，构建模块化专业课程体系，改变教学方法和人才培养模式，积极探索适合职业中学学生特点的教学规律。一

是制定了各教研组长工作职责，不定期召开教研组长会，各项教研工作有序开展。二是加强学习和培训，更新教师教学观念。三是大力开展公开课、示范课、优质课、评优课等基础教研活动，创新职教人才培养模式。根据市场需求和社会发展趋势，组织制定各专业培养目标和各学科教学目标。

#### 4.3.3 教学管理

教务处全体人员认真落实“严、细、快、实”的工作作风，增强责任感，认真履行岗位职责，加强专业理论的学习，以适应岗位要求。及时准确地填报上级教育部门布置的各类统计报表，完成了上级交给的各项任务。落实管理人员，完善资料管理制度。对学生评教中反映的问题，认真分析存在的原因，及时与老师进行沟通和交流，同时从制度上加以规范和约束。

#### 4.3.4 行为习惯养成教育

加强了学生日常常规教育，特别是行为习惯养成教育，以班级教育、自我教育为主，政教处督察队为阵地，通过各项检查工作帮助学生养成良好的卫生、纪律、学习、生活、行为习惯，坚持文明班级评比，连续开展了“流动红旗”“文明班级”评比活动。给同学制造一种乐观向上的气氛，让同学自己管理自己。

#### 4.3.5 健康、安全教育

对学生进行各类传染病防控等健康等方面的宣传教育；卫生室建立了传染病防控的台账，组织一年级新生健康体检和肺结核筛查，组织全校教职工及15岁以上学生进行艾滋病筛查工作。各班及时填写

晨午检登记表，建立了学生因病缺课追踪台账，加强了教室、寝室开窗通风。

坚持每天早中晚在校门口由学校行政、护学岗值班。防范交通事故及控制突发事件的发生。坚持日、周、月安全隐患排查工作，通过疏散演练、管制刀具清缴、校园周边环境治理、整治学生骑乘摩托车电动车等活动，杜绝了安全事故的发生。聘请法治副校长及街道民警开展了法制安全教育讲座、各类安全主题班会讲、安全教育进校园专题讲座。组织学生开展了7次如“防网络诈骗”“防校园欺凌”“防传染病”禁毒教育等为主题的活动。同时，对特殊学生摸底，建立台账，开展谈心谈话活动，加强了高三学生考前的心理辅导教育。严格落实食品卫生安全管理，学校全年未发生一起安全责任事故，真正做到为师生的生命、健康保驾护航。

#### 4.3.6 开展丰富多彩的活动

坚持每周一的升旗仪式，细心预备升旗仪式，利用国旗下讲话对同学进展文明礼貌、行为习惯等训练。坚持每月一次主题黑板报评比活动，开展感恩教育活动“珍惜时光，回报父母”，全体师生的到一次心灵的洗涤，学会感恩、懂得感恩、并付诸行动。开展了丰富多彩的同学课外活动，如“五四”青年节活动、拔河、篮球竞、迎新文艺汇演等，让同学得到了展现的平台，在快乐中学习成长。

#### 4.3.7 校园环境卫生

坚持每周二、五下午两节课后的大扫除，组织师生开展校园除杂草、清除卫生死角活动，及时邀请卫生防疫部门前来指导工作，完成

了市级创卫、巩卫工作各项指标，学校卫生整体面貌焕然一新。

#### 4.4 经费投入

学校自筹资金 143 万元用于学校建设。其中：82 万元用于教学楼的墙体翻新、更换教育教学设施设备、多媒体阶梯教室的改建、宿舍美化装修；35 万元用于食堂的改建、设施设备的更新；4 万元用于困难教职工的帮扶，10 万元用于贫困学生减免学费及生活费；教师培训 12 万元。

### 第五部分 服务贡献质量

#### 5.1 服务行业企业

送教进企业：针对东林重工职工对机电技术应用和数控技术运用的理论知识的学习需求和计算机办公自动化、仓储办公自动化技能学习的需求，根据企业实际情况制定教学计划，学校免费提供教育教学服务。满足企业职工提高专业知识和自身素质的需要。

#### 5.2 服务地方发展

发挥学校特色，对在校就读的建档立卡贫困户子女进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收学杂费、书本费、生活费等，每年大约出资 10 万元解决贫困户子女就学困难问题。引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的生活习惯和生活作风做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。援助和捐赠困难职工家属 4 万余元，并通过多种渠道，开展党员进社区、慰问社区困难群众、困难教师等活动，取得良好效果。

深度落实上级教管部门的要求利用学校教育主阵地以小手牵大

手的形式，通过微信群、QQ群、LED广泛宣传国家的相关政策。

人才输送：2024年学校为省内高职院校输送694人，直接就业30人，升学和就业学生全部留着省内发展。

### 5.3 服务乡村振兴

学校注重乡村文化的传承与创新，主动联系新江街道红光村，通过开设送文化下乡、举办文化联谊活动等方式，结合乡村特色资源，弘扬乡村优秀传统文化。推动乡村文化产业发展，为乡村振兴注入新的文化活力。

### 5.4 服务地方社区

加强与驻地社区的联系，结对凸显责任与爱心。一是学校共派出5名中层以上骨干深入到东风社区开展结对帮扶工作。二是环境卫生服务：组织学生志愿者参与社区环境卫生清理，如打扫街道、清理杂物、美化环境等，助力提升社区人居环境；三是宣传教育服务：开展职业教育宣传、成果展示、互动体验等活动，让社区居民了解职业教育，感受职业技能魅力，同时宣传环保、安全等知识；四是关爱特殊群体：慰问养老院和走访慰问独居老人，通过拉家常、打扫家庭卫生等方式，为他们送去温暖和关怀。

通过服务社区展现了中职学生的个人素养和服务能力，增强了他们的社会责任感和服务意识。通过服务社区，中职学校与社区建立了紧密的合作关系，实现了资源共享和互利共赢。提升了我校的知名度和影响力，有助于吸引更多学生报考和关注职业教育。

### 5.5 建设学习型城市

我校作为教育阵地，积极宣传和推广终身学习理念，鼓励教职员工及学生持续学习、提升自我。利用学校的专业优势和师资力量，开展社区教育、老年教育等，为市民提供多样化的学习机会和资源

通过举办各类学习活动、讲座、研讨会等，营造全民学习、终身学习的良好氛围，推动学习型城市的建设和发展。

## 第六部分 文化传承

### 6.1 中华优秀传统文化传承

学校教将中华优秀传统文化融入道德与法治课程中，以爱国主义为核心，以实现中华民族伟大复兴中国梦为精神动力。培育学生的社会主义核心价值观。通过课堂教学、主题活动等形式，让学生了解和认识传统文化的精髓。鼓励学习书法、国画、武术、茶艺、中医等传统技艺，让学生在实践中感受传统文化的魅力。鼓励学生参与民俗活动：如春节、中秋节、端午节等传统节日，通过包粽子、赏月、贴春联等活动，加深对传统文化的理解和认同。

通过教育教学增强了学生对中华文化发展脉络的高度自觉、对中华文化优势的充分肯定、对中华文化核心精神的坚定信仰，坚定学生的文化自信激发学生的创新创造活力，将文化资源优势转化为文化发展优势。

### 6.2 红色文化传承

学校在红色文化传承工作中，一是通过进行各种道德实践活动和精神文明创建活动，营造了传承红色文化、尊崇英雄烈士的良好氛围；二是通过主题教育活动、革命英雄主义教育、国旗下讲话等，再现

中国共产党为争取民族独立和国家富强而英勇奋斗的历史过程和伟大革命精神；三是通过主题班会课讲述革命故事，观看相关纪录片，以此激发学生的爱国情感。进而培养学生的历史观、人生观和价值观，树立为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗的理想。

### 6.3 工匠精神传承

学校一是利用校园内的文化景观，如宣传栏、LED、标语等，营造劳动至上、工匠光荣的校园文化氛围；二是通过视频教学学习工匠、劳模的奋斗历程和工匠精神，激励学生向榜样学习；三是将工匠精神融入思政课程和专业课程，通过案例分析，增强学生对工匠精神的认同感和责任感；四是加强校企合作：与企业合作共建实训基地，让学生在真实的工作环境中感受工匠精神的魅力，提升技能水平；五是开展主题活动：举办技能竞赛、工匠精神主题班会等活动，让学生在参与中领悟工匠精神的内涵和价值。

通过工匠精神传承力求学生认真对待学习和各项工作，集中精神静心学习，不敷衍了事，刻苦学习、勤于钻研、持之以恒、精益求精，践行终身学习观念。树立以辛勤劳动为荣的劳动观，发扬艰苦奋斗和开拓创新的精神，增强创新能力，严格要求自己，不断完善、超越自我。

## 第七部分 产教融合

### 7. 产教融合

学校通过市域产教联合体搭建的资源共享和优势互补的平台，与外包服务企业金音时代科技公司签订服务外包合同，定于明年单招考

试后进行深度合作，并正在与科音科技洽谈合作中。

我校积极深化校企合作，采取校企合作办学形式，加强校企互动和交流，不断拓宽校企合作渠道，面向市场、面向企业培养专业人才。长期与东林重工科技股份有限公司（机电专业和电子商务专业）；内江东兴区巴适图文印务（机电专业和计算机专业）；内江未来全景设计策划（计算机专业和电子商务专业）；合作开展实习实训、教学实习工作。

## 第八部分 案例

### 案例 1

#### 青师致远 学教相长 筑梦新篇

杨雪琴，一位怀揣着对教育无限热忱的青年教师，为了给学生呈现精彩纷呈且富有深度的课堂，杨老师在教学上可谓是下足了功夫。她深入研究教材教法，广泛涉猎各类教育教学书籍与期刊，积极参加各类教学研讨活动，不断汲取先进的教学理念与方法。每一堂课，她都精心设计教学环节，从导入到讲授，从互动到总结，力求做到环环相扣、引人入胜。同时，她还注重课堂的趣味性与启发性，通过创设生动的教学情境、引入实际生活案例等方式，激发学生的学习兴趣与主动性，让学生在轻松愉悦的氛围中掌握知识、提升能力。

例如，在计算机专业课《磁盘、文件和文件夹》内容中，面对中职学生自学能力差，领悟能力低的现状，她努力改进教学方式方法，



创造轻松活泼的课堂氛围，以实际生活的文件夹入手，引起学生注意，激发学生学习兴趣。她还组织学生开展小组合作学习，让学生们通过动手操作、讨论交流等方式，自主罗列出属于自己的知识思维导图。在这样的课堂上，学生们不再是被动地接受知识，而是积极地参与到学习过程中，思维能力得到了极大的锻炼与提升。

除了课堂教学，杨老师还十分重视课外辅导与拓展。她利用课余时间，为学习困难的学生进行一对一辅导。她还积极组织学生参加各类学科竞赛，如全国中学生信息素养大赛、全国中学生信息学奥赛等，在杨老师的努力下，学生们不仅在各类考试中表现出色，在学科竞赛、技能活动等方面也屡获佳绩。她指导的学生参赛中，共计获得各项国家级证书 4 项，省级一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项；市级一等奖 3 项，市级二、三等奖若干项。

作为一名青年教师，杨老师深知终身学习的重要性。她不断追求自我提升与完善。近年来，她撰写了多篇教学论文，如《计算机类中职学生学习效能感现状调查与分析》获得省级论文大赛二等奖，其研究成果在一定范围内得到了推广与应用，为推动学校教育教学改革做出了积极贡献。并于 2023 年考入云南师范大学，攻读管理类硕士研究生。



## 案例 2

### 磨砺的青春更有风采

几年的教学生涯中，刘芯伶老师感触颇深。初登讲台时，她虽然能流利的把课本的知识点讲授完，但却好像一个人在表演，忽略了学生的存在，不能面对全体学生，满足学生需要，教学组织能力也不好。教学质量平平，为此她有个失望、迷茫、甚至是想过放弃。

但来自求是职校从上至下的关爱和帮助，特别是英语教研组的各位老师的传帮带。在不断改进自我，探索教学方法，积累教学经验，突破自我的教学工作中，寻找到了认同感、幸福感。真正实现了教学相长。

现在她深知，学生是学习的主体，要充分发挥学生主体作用，才能促进学生成绩提升。为了调动学生的积极性和主动性：课堂上增加各种互动环节，带动学生共同营造愉快的课堂氛围，与学生产生共鸣，

增加学生学习兴趣；课后注重教学反思，找出教学工作中需要改进的地方，不断提高自身的业务能力，她的教学质量取得了显著的进步。

课余时间她经常与学生进行交谈，深入了解学生，缩短师生距离；对英语成绩偏科的学生进行课后辅导。她利用晚自习下课后的一小时左右，专门制定的学习计划，辅导他们进行英语基础知识的通关。利用基础的英语知识讲解，帮助英语成绩差的学生树立信心，慢慢提升学生对英语的学习兴趣。她所教班级的学生英语成绩取得显著进。

在近两个月的演讲技能培训活动中，她与另一位老师共同协作，利用晚自习时间把参赛学生召集起来，对他们进行技能大赛的培训，参赛的两组同学分别获得了二等奖、三等奖。



### 案列 3

#### 蜕变之一——破茧成蝶

罗曼初中毕业后没有考上高中，当时对未来的学业及职业规划一片茫然，后遇见求是职校的老师耐心讲解对口升学的学习方式和考取方式，让她重塑学业继续深造的信心。于 2021 年 9 月进入求是职业技术学校学习。

学校老师正对她底子较薄，学习主动性差等特点，及时制定出教学计划。高一时，她面对没有接触过的专业课感到担忧，然而实际学习之后发现老师们讲解都很透彻并且会鼓励课后提问，她得到了很大的帮助，努力跟上学习进度。高二时因为自身原因成绩有所下滑，在班主任谢洪柳老师无微不至的关心、鼓励，各专业老师孜孜不倦的教诲，坚定了她努力学习的信念。高三，升学压力让人一时不知道怎么办，所以十分迷茫，幸好在老师们的帮助下科学、合理制定了升学目标，将成都大学定为目标，经过三年的努力拼搏和老师们辛勤付出终于考上心仪的大学。

今年九月底，她回校看望老师，展示在大家面前的是独立、开朗、积极向上充满自信的罗曼。她感恩于求是职校的培养，能上本科大学是她初中毕业时不敢想象的事，现在她实现了这一理想，未来的她将继续考研、继续深造，用所学的知识回馈家人、回馈学校、回馈社会。

成都大学  
CHENGDU UNIVERSITY

# 成都大学 CHENGDU UNIVERSITY

## 录取通知书

罗曼同学：

经审核批准，你被我校金融科技专业（本科）录取，  
学制四年，请持此通知书于2024年8月29日到成都职业技  
术学院报到。



编号：20243216  
考生号：24510901603977  
身份证：511011200606219906



24510901603977

校长：朱以



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	数据填报
1	毕业生人数*	人	724
2	毕业生去向落实人数	人	724
	其中：升学人数	人	694
	升入本科人数	人	40
3	毕业生本省去向落实率	%	99.70%
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	30
	其中：面向第一产业就业人数	人	5
	面向第二产业就业人数	人	0
	面向第三产业就业人数	人	25
6	自主创业人数	人	0
7	毕业三年晋升比例	%	0.35

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	数据填报	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	96.19	243	网上问卷
	其中：课堂育人满意度	%	96.7	243	网上问卷
	课外育人满意度*	%	94.86	243	网上问卷
	思想政治课教学满意度*	%	98.36	243	网上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	96.94	243	网上问卷
	专业课教学满意度*	%	98.63	243	网上问卷
2	毕业生满意度	%	91.67	300	电话抽查
	其中：应届毕业生满意	%	92.20	200	电话抽查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.00	100	电话抽查
3	教职工满意度*	%			网上问卷
4	用人单位满意度	%	90.12	30	电话抽查
5	家长满意度	%	92.67	300	电话抽查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	数据填报
1	生师比*	——	17.66
2	“双师型”专业课教师比例	%	37.2
	其中：高级“双师型”专业课教师比例	%	6.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.63
4	专业群数量* <sub>1</sub>	个	0
	专业数量*	个	5
5	教学计划内课程总数*	门	30
		学时	54600
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数*	门	0
		学时	0
校企合作课程数	门	0	
	学时	0	
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数*	门	0	
校级数量	门	0	
接入国家智慧教育平台数*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数*	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数*	本	0
	校企合作编写教材数	本	0
	新形态教材数	本	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个	0.31
13	生均教学科研仪器设备值*	元	3095



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	数据填报
1	毕业生初次就业人数*	人	30
	其中A类：留在当地就业人数*	人	28
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	28
	D类：到大型企业就业人数*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益 <sub>2</sub>	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数量	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
6	专利转让数量	项	0
7	专利成果转化到款额	万元	0
8	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	学时	0
	公益项目培训学时*	学时	0
9	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	数据填报
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源装备数量	个	0
	其中：标准数量	个	0
	专业标准数量	个	0
	课程标准数量	个	0
	资源数量	个	0
	装备数量	个	0
3	接收国外留学生专业数	个	0
4	接收国外留学生人数	人	0
5	接收国外访学教师人数	人	0
6	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	数据填报
1	全日制在校生人数*	人	1696
2	年生均财政拨款水平	元	1900
3	年财政专项经费*	万元	0
4	教职工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	133
	其中：专任教师总数	人	96
	思政课教师数*	人	6
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	13
	班主任人数	人	35
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1696
	其中：学生体质测评合格率	%	94.81
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	724
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0



---

内江市市中区求是职业技术学校

---

2025年1月16日发布